

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino

CAMPUS I Nova Suíça	
DISCIPLINA : Estudos Linguísticos V: Fundamentos de	CÓDIGO: G00ESLI5.01
Linguística Textual	

Início: 2023

Carga Horária: Total: 30 horas/aula Semanal: 02 aulas/aula Créditos: 2

Natureza: (Teórica, Prática ou Teórico-prática)

Área de Formação - DCN: (Básica, Profissionalizante ou Específica)

Competências/habilidades a serem desenvolvidas (Para os cursos de Engenharia)

Departamento que oferta a disciplina: DELTEC

Ementa

O texto como unidade de análise. Processos estratégicos de organização textual para a construção do sentido. Tipologia textual. Discurso e gêneros textuais. Introdução à pesquisa e ao trabalho com gêneros do discurso. Estudo de procedimentos para a descrição de gêneros.

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Letras – Edição	5°	I - Estudos Linguísticos	Х	

INTERDISCIPLINARIDADES

Prerrequisitos	
04/1	
Correquisitos	
Não há	

Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante			
1	Conhecer teorias do texto.		
2	Conhecer as origens da linguística textual.		
3	Conhecer teorias sobre gêneros do texto e do discurso.		
4	Estabelecer relações da teoria com a prática de edição de textos.		

Unidades de ensino	Carga-horária Horas/aula
1 Introdução à Linguística textual: histórico, principais questões teórico- metodológicas.	4
2 Teorias do texto e parâmetros de textualidade. Sentido e coerência.	4
3 Referenciação e progressão referencial. Recursos coesivos: coesão referencial, coesão sequencial e articulação textual.	10
4 Teorias sobre os gêneros de texto. Teorias sobre gêneros de discurso. Gêneros de discurso em Bakhtin.	06
5 Intertextualidade e interdiscursividade. Texto e hipertexto.	06
Total	30



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino

Bibliografia Básica

- 1 KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. *Introdução à linguística textual*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2006.
- ² KOCH, Ingedore. Grunfeld. VILLAÇA; ELIAS, Vanda M. *Ler e compreender:* os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.
- 3 MARCUSCHI, Luiz. Antônio. *Produção textual, análise de gêneros e compreensão.* São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

Bibliografia Complementar

- BENTES, Anna Christina. Linguística Textual. In: MUSSALIM, F; BENTES, A.C. (orgs.) Introdução à Linguística domínios e fronteiras. v1. São Paulo: Cortez, 2001.
- 2 BENTES, Anna Cristina; LEITE, Marli Quadros. *Linguística de texto e análise da conversação*. São Paulo: Cortez, 2010.
- 3 COSTA, Sérgio Roberto. Dicionário de gêneros textuais. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
- 4 DIONÍSIO, Angela Paiva; BEZERRA, Maria Auxiliadora; MACHADO, Anna Rachel. *Gêneros textuais e ensino*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.
- 5 KOCH, Ingedore. Grunfeld. Villaça. *Desvendando os segredos do texto*. São Paulo: Cortez, 2002.

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 17/07/2023

PLANO DE ENSINO Nº 1041/2023 - CLET (11.51.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/07/2023 15:26)
JOELMA REZENDE XAVIER
COORDENADOR - TITULAR
CLET (11.51.08)
Matrícula: ###325#1

Visualize o documento original em https://sig.cefetmg.br/documentos/ informando seu número: 1041, ano: 2023, tipo: PLANO DE ENSINO, data de emissão: 17/07/2023 e o código de verificação: 4777a373c1