

Plano de Ensino

CAMPUS NS	
DISCIPLINA: Oficina de Textos Didáticos e Instrucionais	CÓDIGO: G000TDI0.01

Início: 2023

Carga Horária: Total: 30 horas/aula Semanal: 02 aulas Créditos: 02

Natureza: Prática

Área de Formação - DCN: Básica-Profissionalizante

Competências/habilidades a serem desenvolvidas (Para os cursos de Engenharia)

Departamento que oferta a disciplina: DELTEC

Ementa:

Produção e edição de textos didáticos e instrucionais. Proficiência em leitura e produção do texto acessível. Modalidades de textos e materiais injuntivos, didáticos e de divulgação. Os textos didáticos e instrucionais em diversos suportes. Práticas de redação para circulação em impressos e digitais. Práticas de retextualização de gêneros orais, escritos e audiovisuais.

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Letras	6º	Estudos Editoriais	X	

INTERDISCIPLINARIDADES

Prerrequisitos
Não há
Correquisitos
Não há

Objetivos: <i>A disciplina deverá possibilitar ao estudante</i>
1 Conhecer textos didáticos e instrucionais.
2 Desenvolver proficiência em leitura e produção do texto acessível.
3 Compreender as modalidades de textos e materiais injuntivos, didáticos e de divulgação.
4 Estudar textos didáticos e instrucionais e seus diversos suportes (impressos e digitais).
5 Produzir e editar textos didáticos e instrucionais.

Unidades de ensino	Carga-horária Horas/aula
1 Textos didáticos e instrucionais.	02
2 Proficiência em leitura e produção do texto acessível.	02
3 Modalidades de textos e materiais injuntivos, didáticos e de divulgação.	02
4 Os textos didáticos e instrucionais e seus diversos suportes (impressos e digitais).	04
5 Produção e edição de textos didáticos e instrucionais.	20
Total	30

Plano de Ensino

Bibliografia Básica

1	BAZERMAN, Charles. Gêneros textuais, tipificação e interação . São Paulo: Cortez, 2005.
2	DELL'ISOLA, Regina Lúcia Péret. Retextualização de gêneros escritos . Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.
3	MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão . 3. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

Bibliografia Complementar

1	DIONÍSIO, Ângela Paiva et. al. (orgs.). Gêneros textuais e ensino . Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.
2	DISCINI, Norma. Comunicação nos textos . São Paulo: Contexto, 2005.
3	FARACO, Carlos Alberto e TEZZA, Cristóvão. Oficina de texto . 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
4	GARCIA-REIS, Andreia Rezende; BOTELHO, Laura Silveira; MAGALHÃES, Tânia Guedes (org). Leitura e escrita de textos instrucionais . [s./l.]: Pipa Comunicação, 2017. Disponível em: Leitura e escrita de textos instrucionais . ISBN 978-85-66530-77-3 (ufjf.br)
5	MARCUSCHI, Luiz Antônio. Da fala para a escrita: atividades de retextualização . 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001.



Emitido em 15/07/2023

PLANO DE ENSINO Nº 1009/2023 - CLET (11.51.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/07/2023 14:16)

JOELMA REZENDE XAVIER

COORDENADOR - TITULAR

CLET (11.51.08)

Matrícula: ###325#1

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: **1009**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **15/07/2023** e o código de verificação: **fa333e8f09**