

Plano de Ensino

| | |
|--|-------------------------------|
| CAMPUS I – Nova Suíça | |
| DISCIPLINA: Textos em Língua Inglesa: gêneros discursivos da área da Edição I | CÓDIGO: G00TLIN0.01 |

Início: 2023

Carga Horária: Total: 30 horas/aula Semanal: 02 aulas/aula Créditos: 02

Natureza: Teórico-prática

Área de Formação - DCN: Básica

Competências/habilidades a serem desenvolvidas (Para os cursos de Engenharia)

Departamento que oferta a disciplina: DELTEC

Ementa:

Leitura, compreensão e interpretação de textos em língua inglesa, de gêneros discursivos variados do universo da Edição, como: orelha, sinopse, biodata, capa, quarta capa, resenha crítica e outros. Reconhecimento das características dos gêneros discursivos. Estratégias de leitura: *skimming, scanning, prediction, inference, (false) cognates* entre outras.

| Curso(s) | Período | Eixo | Obrigatória | Optativa |
|----------|---------|----------------------|-------------|----------|
| Letras | 4º | Estudos Linguísticos | x | --- |

INTERDISCIPLINARIDADES

Prerrequisitos: não há

Correquisitos: não há

Objetivos: *A disciplina deverá possibilitar ao estudante*

| | |
|---|--|
| 1 | Compreender como se dá o processo de produção de sentido por meio da leitura em língua inglesa; |
| 2 | Identificar os elementos composicionais obrigatórios, opcionais e recursivos dos gêneros do paratexto: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª capas, orelhas, lombadas e colofão; |
| 3 | Conhecer e aplicar as principais estratégias de leitura na compreensão de textos produzidos em língua inglesa; |
| 4 | Fazer leitura crítica de gêneros do paratexto produzidos em inglês. |

| Unidades de ensino | | Carga-horária Horas/aula |
|--------------------|---|-----------------------------|
| 1 | Mobilização dos modelos de leitura | 08 |
| 2 | Composição genérica de capas, orelhas, lombadas e colofão, produzidos em língua estrangeira | 08 |
| 3 | Leitura crítica de gêneros do paratexto a partir das estratégias de leitura | 14 |
| Total | | 30 |

| Bibliografia Básica | |
|----------------------------|--|
| 1 | MICHAELIS: <i>dicionário escolar inglês: inglês-português, português-inglês</i> . 2. ed. São Paulo: Melhoramentos, 2008. |
| 2 | SANTOS, D. <i>Como ler melhor em inglês</i> . Barueri: Disal, 2011. |
| 3 | SOUZA, A. G. F. (Org.). <i>Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental</i> . 2. ed. São Paulo: Disal, 2005. |

| Bibliografia Complementar | |
|----------------------------------|---|
| 1 | GENETTE, G. <i>Paratextos editoriais</i> . Trad. A. Faleiros. Cotia, SP: Ateliê Editorial, 2009. |
| 2 | JEFFRIES, L; MIKULECKY, B. S. <i>Basic Reading Power 1: extensive reading, vocabulary building, comprehension skills, thinking skills</i> . 3. ed. New York: Pearson Longman, 2009. |
| 3 | O'REILLY, K.; BONESTEEL, L. <i>Strategic reading level 1, 2 and 3: student's edition</i> . 2. ed. rev. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. |
| 4 | RICHARDS, J. C.; ECKSTUT-DIDIER, S. <i>Strategic reading level 1, 2 and 3: teacher's manual</i> . 2. ed. rev. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. |
| 5 | SILBERSTEIN, S.; DOBSON, B. K.; CLARKE, M. A. <i>Reader's choice</i> . 3. ed. Michigan: The University of Michigan Press, 2008. |



Emitido em 15/07/2023

PLANO DE ENSINO Nº 1010/2023 - CLET (11.51.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/07/2023 14:18)

JOELMA REZENDE XAVIER

COORDENADOR - TITULAR

CLET (11.51.08)

Matrícula: ###325#1

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: **1010**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **15/07/2023** e o código de verificação: **309d171735**