

DISCIPLINA: Sociolinguística	CÓDIGO:
-------------------------------------	----------------

Período Letivo: 1º Semestre / 2020

Carga Horária: Total: 45 horas Semanal: 03 aulas

Créditos: 45

Modalidade: obrigatória

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Departamento/Coordenação: Departamento de Computação (DECOM)

Professor (a): Cláudio Humberto Lessa

Técnicas Utilizadas	Atividades Avaliativas	Valor
Aula expositiva em quadro.	Provas escritas	30
Aula com uso de projetor multimídia.	Trabalhos práticos.	70
Aulas práticas em laboratório.	Total	100
Trabalho prático individual.		
Trabalho prático em equipe.		

Atividades Complementares:

(atividades não computadas na carga-horária, que contribuam à melhoria do processo ensino-aprendizagem)

Realização de trabalhos práticos individuais e em equipe.

Horário semanal e local para atendimento extraclasse aos alunos:

Local: DELTEC Campus I

Horário semanal: terças e sextas

Cronograma

Data	Atividades
Primeiro encontro	Apresentações dos alunos Apresentação do programa e do cronograma Divisão dos grupos de trabalho para apresentação de textos, questões e redação de artigo final Reflexões sobre a Sociolinguística e o trabalho de revisão Textos-base: Neto Coelho, Aristides. As celeumas que envolvem o nosso português. In: <i>Além da revisão</i>. Brasília: Editora Senac, 2013. p. 36-50. Neto Coelho, Aristides. Instrumentos para revisão. In: <i>Além da revisão</i>. Brasília: Editora Senac, 2013. p. 92-96.
Segundo encontro (3 aulas/sem.)	Término da reflexão sobre a Sociolinguística YAMAZAKI, Cristina. Por uma edição de livros sem preconceitos. In: www.academia.edu/.../Por_uma_edicao_de_livros_sem_preconceito

	ATIVIDADE 4: exercícios
Nono encontro	Continuação do estudo do texto da aula anterior
Décimo encontro	A metodologia da pesquisa sociolinguística Metodologia da pesquisa sociolinguística. In: Coelho, Izete et al. (Orgs.) <i>Para conhecer a Sociolinguística</i>. São Paulo: Contexto, 2015. 99.-126. ATIVIDADE 5: apresentação de tópicos e questões sobre o texto pelos grupos de trabalho
Décimo primeiro encontro	Continuação do estudo sobre a metodologia da pesquisa sociolinguística
Décimo segundo encontro	Exemplos de fenômenos variáveis no Português Brasileiro Início da apresentação dos seminários Exemplos de fenômenos variáveis no Português Brasileiro Condicionadores internos fonético-fonológicos, morfossintáticos e condicionadores externos regionais, escolaridade e situação comunicativa/estilo– (G1) Diálogo entre os textos de Bortoni-Ricardo, Stella M. O português brasileiro. In: <i>Educação em língua materna: a sociolinguística em sala de aula</i>. São Paulo: Parábola, 2004. p. 51-70. e Bortoni-Ricardo, Stella M. A sociedade brasileira. In: <i>Educação em língua materna: a sociolinguística em sala de aula</i>. São Paulo: Parábola, 2004. p.13-21. Apresentação de seminário (hand-out, data-show) Grupo 1:
Décimo terceiro encontro	Continuação do estudo do texto da aula anterior
Décimo quarto encontro	Condicionadores externos – variável estilo (G2) Diálogo entre os textos de Berlinck, R.A.; Biazolii, C.C.; Balsalobre, S.R.G. Generos do jornal e estilo:

	(re)visitando a variação lingüística. In: Görski, E.M.; Coelho, I.L.; Souza, C.M.N. (Orgs). <i>Variação estilística</i>: reflexões teórico-metodológicas e propostas de análise. Florianópolis: Insular, 2014. e Hora, D. Estilo: uma perspectiva variacionista. In: Görski, E.M.; Coelho, I.L.; Souza, C.M.N. (Orgs). <i>Variação estilística</i>: reflexões teórico-metodológicas e propostas de análise. Florianópolis: Insular, 2014. p. 19-30. Apresentação de seminário (<i>hand-out, data-show</i>) Grupo 2: ATIVIDADE 6: entrega de relatório de leitura individual sobre o texto de Bortoni destacando: objetivos do autor, o tipo de variável ou tipos de variáveis estudadas, os exemplos os resultados da pesquisa (no máximo duas laudas). (menos os membros do grupo G1)
Décimo quinto encontro	Continuação da aula anterior
Décimo sexto encontro	Exemplos de fenômenos variáveis no Português Brasileiro Condicionadores externos – variável gênero/sexo (G3) Diálogo entre os textos Paiva, M. C. A variável gênero/sexo. In: Mollica, M.C.; Braga, M.L. (Orgs.) <i>Introdução à Sociolinguística</i>: o tratamento da variação. São Paulo: Contexto, 2013. p. 33-42. e Freitag, Raquel Meister Ko.; Severo, Cristine Gorski. <i>Mulheres, linguagem e poder: estudos de gênero na sociolinguística brasileira</i>. São Paulo: Blusher, 2015. p. 17-25. Apresentação de seminário (<i>hand-out, data-show</i>) Grupo 3: ATIVIDADE 7: entrega de relatório de leitura individual sobre o texto apresentado pelo grupo 1 destacando: objetivos do autor, o tipo de variável ou tipos de variáveis estudadas, os exemplos dados e os resultados da pesquisa (no máximo duas laudas), menos os membros do G2
Décimo sétimo encontro	Continuação da aula anterior ATIVIDADE 8: exercícios gerais
Décimo oitavo encontro	Exemplos de fenômenos variáveis no Português Brasileiro Condicionadores externos – variável escolaridade

	Agostinho, Silvana, R.N.; Coelho, Izete, L. Concordância da primeira pessoa do plural na escrita escolar. In: Zilles, Ana M.S.; Faraco, Carlos, A. (Orgs.) <i>Pedagogia da variação lingüística</i>: língua, diversidade e ensino. p.79-121. e Bortoni-Ricardo, Stella M. A variação linguística em sala de aula. In: <i>Educação em língua materna</i>: a sociolinguística em sala de aula. São Paulo: Parábola, 2004. p.37-44. Apresentação de seminário (<i>hand-out, data-show</i>) Grupo 4: ATIVIDADE 9: entrega de relatório de leitura individual sobre o texto apresentado pelo grupo pelo grupo 3 destacando: objetivos do autor, o tipo de variável ou tipos de variáveis estudadas, os exemplos dados e os resultados da pesquisa (no máximo duas laudas), menos os membros do G3
Décimo nono encontro	Continuação da aula anterior Correção de exercícios
Vigésimo encontro	Exemplos de fenômenos variáveis no Português Brasileiro Condicionadores externos – variável escolaridade, G5 diálogo entre os textos Votre, S.J. Relevância da variável escolaridade. In: Mollica, M.C.; Braga, M.L (Orgs.) <i>Introdução à Sociolinguística</i>: o tratamento da variação. São Paulo: Contexto, 2013. p. 51-57. e Cyranka, Lúcia F. Mendonça. A pedagogia da variação linguística é possível? In: In: Zilles, Ana M.S.; Faraco, Carlos, A. (Orgs.) <i>Pedagogia da variação lingüística</i>: língua, diversidade e ensino. São Paulo: Parábola, 2015. p. 31-51. Grupo5: Entrega de relatório de leitura individual sobre o texto apresentado pelo Grupo 4 destacando: objetivos do autor, o tipo de variável ou tipos de variáveis estudadas, os exemplos dados e os resultados da pesquisa (no máximo duas laudas), menos os membros do G4
Vigésimo primeiro encontro	Continuação da aula anterior
Vigésimo segundo encontro	Preconceito e intolerância na linguagem, apresentação do G6, dos textos: Leite, Marli Q. A imprensa linguisticamente intolerante. In: Preconceito e Intolerância na linguagem. São Paulo: Contexto, 2008. p. 55-104 e Leite, Marli Q. A educação afetada pela intolerância ou preconceito

	da linguagem. In: Preconceito e Intolerância na linguagem. São Paulo: Contexto, 2008. p. 105-131. Grupo 6: Exercícios de revisão de todos os seminários Entrega de relatório de leitura individual sobre o texto apresentado pelo Grupo 5 destacando: objetivos do autor, o tipo de variável ou tipos de variáveis estudadas, os exemplos dados e os resultados da pesquisa (no máximo duas laudas), menos os membros do G5
Vigésimo terceiro encontro	Continuação da aula anterior - correção de exercícios
Vigésimo quarto encontro	AVALIAÇÃO FINAL (30 pts) primeira parte: teórica
Vigésimo quinto encontro	Continuação da avaliação final, segunda parte: prática Entrega de relatório de leitura individual sobre o texto apresentado pelo Grupo 6 destacando: objetivos do autor, o tipo de variável ou tipos de variáveis estudadas, os exemplos dados e os resultados da pesquisa (no máximo duas laudas), menos os membros do G6
Vigésimo sexto encontro	Estudo da variação em livros didáticos Estudo do texto de Gonzáles, César A. Variação lingüística em livros de português para o EM. In: Zilles Ana M. Stahl; Faraco, Carlos A. Pedagogia da variação lingüística: lingüística, Diversidade e ensino. São Paulo: Parábola, 2015. 225-245. ATIVIDADE 13: início de análise do tratamento da variação lingüística em livros didáticos em grupo (5 pts)
Vigésimo sétimo	Estudo do texto de Lima, Ricardo J. Variação lingüística e os livros didáticos de português. In: Martins, M.A.; Vieira, S. R.; Tavares, M.A. (Orgs). <i>Ensino de português e sociolinguística</i>. São Paulo: Contexto, p. 115-131.

	Discussão sobre o texto
Terceiro encontro (1 aula/sem.)	A emergência da Sociolinguística nos Estudos da Linguagem: concepções de Língua e de gramática Aula expositiva Freitag, Raquel, M. Ko; Lima, Geralda, O.S. Relações entre língua e sociedade. In: <i>Sociolinguística</i>. São Cristovão, SE: CESAD, 2010. 7-18 ATIVIDADE 1: exercícios sobre o texto
Quarto encontro	Níveis gramaticais de variação linguística Castilho, Ataliba. Falares brasileiros. In: <i>Gramática do português brasileiro</i>. São Paulo: Contexto, 2010. p. 201-213. ATIVIDADE 2: discussão do texto e exercícios
Quinto encontro (3 aulas/sem.)	Variável, variantes: fatores condicionadores da mudança lingüística Fatores condicionadores da mudança lingüística: fatores internos O estudo da linguagem no contexto social. In: Coelho, Izete et al. (Orgs.) <i>Para conhecer a Sociolinguística</i>. São Paulo: Contexto, 2015. p.11-37. Texto complementar: Bagno, Marcos. Fatores sociocognitivos e mudança lingüística. In: <i>Gramática pedagógica do português brasileiro</i>. São Paulo: Parábola, 2012. P. 146-199. Trabalho em grupo: apresentação de tópicos dos textos pelos alunos
Sexto encontro	Continuação da aula anterior ATIVIDADE 3: exercícios a partir dos textos
Sétimo encontro	Continuação da aula anterior
Oitavo encontro	Fatores condicionadores da mudança lingüística: fatores externos O estudo da linguagem no contexto social. In: Coelho, Izete et al. (Orgs.) <i>Para conhecer a Sociolinguística</i>. São Paulo: Contexto, 2015. p. 37-54.

Apresentação de trabalho sobre a variação em livros didáticos
--

Bibliografia Adicional:

(relação de textos ou materiais didáticos não constantes do plano de ensino)

1	Freitag, Raquel, M. Ko; Lima, Geralda, O.S. Sociolinguística. São Cristovão, SE: CESAD, 2010.
2	Leite, Marli Q. A imprensa linguisticamente intolerante. In: Preconceito e Intolerância na linguagem. São Paulo: Contexto, 2008.
3	Tarallo, F. <i>A pesquisa sociolinguística</i> . São Paulo: Ática, 1986.
4	Neto Coelho, Aristides. <i>Além da revisão</i> . Brasília: Editora Senac, 2013.
5	Bortoni-Ricardo, Stella M. O português brasileiro. In: <i>Educação em língua materna: a sociolinguística em sala de aula</i> . São Paulo: Parábola, 2004.

Professor (a) responsável:

Data:

02/02/20

Coordenador (a) do curso: Luiz Henrique Oliveira

Data:

02/02/20