



**DISCIPLINA:** Linguística Textual

**CÓDIGO:**

**Período Letivo:** 1º Semestre / 2020

**Carga Horária:** Total: 60 horas Semanal: 4 aulas

Créditos: 4

**Modalidade:** Teórica

**Classificação do Conteúdo pelas DCN:** Básica

**Departamento/Coordenação:** Departamento de Linguagem e Tecnologia (DELTEC)

**Professor (a):**Lílian Arão

Técnicas Utilizadas	Atividades Avaliativas	Valor
Aula expositiva em quadro.	Provas escritas	60
Aula com uso de projetor multimídia.	Trabalhos práticos.	40
Trabalho prático individual.		
Trabalho prático em grupo.		

**Atividades Complementares:**

(Leituras prévias- exercícios, fichamentos)

Realização de trabalhos práticos individuais e em equipe.

**Horário semanal e local para atendimento extraclasses aos alunos:**

Local: Campus I

Horário semanal:2ª e 4ª

**Cronograma**

Data	Atividade
<b>FEVEREIRO</b>	
17	Apresentação da disciplina- Introdução do campo epistemológico da LT. Power point: De Saussure á linguísticas enunciativas
19	<b>A construção das teorias de texto e a Linguística Textual</b> MARCUSCHI, L. A. (2008). Breve excursão sobre a Linguística no século XX. In: _____. <i>Produção textual, análise de gêneros e compreensão</i> . São Paulo: Parábola. (p. 26-46)
<b>MARÇO</b>	
02	<b>A construção das teorias de texto e a Linguística Textual</b> MARCUSCHI, L. A. (2008). Breve excursão sobre a Linguística no século XX. In: _____. <i>Produção textual, análise de gêneros e compreensão</i> . São Paulo: Parábola. (p. 26-46) (Continuação)
04	<b>Concepções de língua, sujeito, texto e sentido</b> Koch, Ingredore Grunfel Villaça. Concepções de língua, texto, sujeito e sentido. In: Desvendando os segredos do texto. São Paulo : Cortez, 2002. P.13-20.
09	<b>Trajetória da Linguística Textual</b> KOCH, I. V. Análises interfrácticas e gramáticas do texto. In; Introdução à linguística textual. SP: Martins Fontes, 2004. P.3-11
11	<b>Trajetória da Linguística Textual</b> KOCH, I. V. Virada pragmática. In; Introdução à linguística textual. SP: Martins Fontes,



	2004. P.13-20.
16	<b>Trajetória da Linguística Textual</b> KOCH, I. V. Virada cognitivista. In; Introdução à linguística textual. SP: Martins Fontes, 2004. P.29-33.
18	<b>A Lingüística Textual e os fatores de textualidade</b> O processo de construção textual- Power point
23	O processo de construção textual: texto e textualidade. Coesão- Texto Coesão e coerência
25	<b>Exercício avaliativo INDIVIDUAL (10 pontos)-</b> OLIVEIRA, Margarida Rios. Linguística textual. In: Martelotta, M. E. (Org.). Manual de linguística. SP: Contexto, 2015.p.193-294. OBS: Fazer fichamento do texto e resolver exercícios propostos no final do capítulo.
30	<b>Continuação- Exercício avaliativo (10 pontos)-</b>  OLIVEIRA, Margarida Rios. Linguística textual. In: Martelotta, M. E. (Org.). Manual de linguística. SP: Contexto, 2015.p.193-294.
<b>ABRIL</b>	
01	<b>SEMINÁRIO - Grupo de 3</b> Coesão: Processos de Referenciação  KOCH, I. V. & ELIAS, Vanda M. Referenciação e progressão referencial. In: Ler e compreender os sentidos do texto. SP: Contexto, 2006. P. 123-131. (trabalho em trio- 15 pontos)
06	<b>SEMINÁRIO - Grupo de 3</b> Coesão: Processos de Referenciação  KOCH, I. V. & ELIAS, Vanda M. Funções das expressões nominais referenciais. In: Ler e compreender os sentidos do texto. SP: Contexto, 2006. P. 137-148. (trabalho em trio- 15 pontos)
08	<b>SEMINÁRIO - Grupo de 3</b>  Coesão: sequenciação KOCH, I. V. & ELIAS, Vanda M. Sequenciação textual. In: Ler e compreender os sentidos do texto. SP: Contexto, 2006. P. 151-173. (trabalho em trio- 15 pontos)
13	<b>SEMINÁRIO - Grupo de 3</b>  MARCUSHI, L. A. Atividades de referenciação, inferenciação e categorização na produção de sentido. In: _____. Cognição, linguagem e práticas interacionais. RJ: Lucerna, 2007. P. 82-103. (trabalho em trio- 15 pontos)
22	<b>SEMINÁRIO - Grupo de 3</b>  MARCUSHI, L. A. Linearização, cognição e referência: o desafio do hipertexto. In: _____. Cognição, linguagem e práticas interacionais. RJ: Lucerna, 2007. P. 146-170. (trabalho em trio- 15 pontos)
27	<b>SEMINÁRIO - Intertextualidade.</b>



	KOCH, I.V.;BENTES, A.C.;CAVALCANTE,M.M. Intertextualidade <i>stricto sensu</i> . In: _____. Intertextualidade: diálogos possíveis. SP: Cortez, 2008. P. 17-44. (trabalho em trio- 15 pontos)
29	<b>SEMINÁRIO - Grupo de 3</b>  Perspectivas para a lingüística Textual Leitura recomendada:  MARQUESI, Sueli C. et AL (2010) Ensino em meios digitais: uma questão de leitura e escrita. In: BENTES, Anna Cristina; LEITE, Marli Quadros (2010). <i>Lingüística de texto e Análise da conversação</i> . São Paulo: Cortez. (354-389)
<b>MAIO</b>	
04	<b>SEMINÁRIO - Grupo de 3</b>  Gênero textual e gênero discursivo  <b>Leitura recomendada:</b> BAKHTIN, M. (2003). Gêneros do Discurso. In: Estética da Criação Verbal. São Paulo: Martins Fontes.
06	<b>SEMINÁRIO - Grupo de 3</b>  Gêneros textuais e tipos textuais  <b>Leitura recomendada:</b> MARCUSCHI, L. A. (2008). Gêneros textuais no ensino de língua. In: _____. <i>Produção textual, análise de gêneros e compreensão</i> . São Paulo: Parábola. (p. 173-189)
11	<b>SEMINÁRIO - Grupo de 3</b>  A intergenericidade <b>Leitura recomendada:</b> KOCH, I. ler e compreender os sentidos do texto. SP: Contexto, 2006. p. 101-19.
13	Texto, gênero e discurso  <b>Leitura recomendada:</b> BARBISAN, L. B.; GOUVÉA, L. H. M. ET AL. Perspectivas discursivo-enunciativas de abordagem do texto. In: BENTES, Anna Cristina; LEITE, Marli Quadros (2010). <i>Linguística de texto e Análise da conversação</i> . São Paulo : Cortez. (171-224)
18	Perspectivas para o estudo dos gêneros  <b>Leitura recomendada:</b> MARCUSCHI, L. A. (2008). Processos de produção textual. In: _____. <i>Produção textual, análise de gêneros e compreensão</i> . São Paulo : Parábola. (p. 68-71)
20	Texto, leitura e produção de sentido no contexto digital <b>Leitura recomendada:</b> MARCUSCHI, L. A. Gêneros textuais emergentes no contexto da



	tecnologia digital. In: Hipertexto e gêneros textuais: novas formas de construção de sentido.RJ: Lucerna, 2005. P. 13.
25	COELHO, Sueli Maria& ANTUNES, Leandra Batista.Revisão textual: para além da revisão linguística. SCRIPTA, Belo Horizonte, v. 14, n. 26, p. 205-224, 1º sem. 2010.
27	Continuação- Debate
<b>JUNHO</b>	
01	MOTERANI, Natalia Gonçalves & MENEGASSI, Renilson José. Aspectos linguístico-discursivos na revisão textual-interativa. Disponível em:< <a href="http://www.scielo.br/pdf/tla/v52n2/a03v52n2.pdf">http://www.scielo.br/pdf/tla/v52n2/a03v52n2.pdf</a> >
03	Debate
08	Revisão
10	Avaliações finais

**Bibliografia Adicional:**

(relação de textos ou materiais didáticos não constantes do plano de ensino)

1	ANTUNES, Irandé. Análise de textos : fundamentos e práticas. SP: Parábola, 2010.
2	MARCUSCHI, Luiz Antônio. Da fala para a escrita : atividades de retextualização . São Paulo: Cortez, 2010.
3	KOCHE, Vanilda Salton & MARINELLO Adiane Fogali, Gêneros textuais : práticas de leitura escrita e análise linguística . Petrópolis: Vozes, c2015.

Professor (a) responsável:

Data:

17/01/20

Coordenador (a) do curso:

Data: